

# Schulprogramm der GGG Bergheimer Straße



Stand November 2020

## Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	2
Leitbild	3
Rahmenbedingungen	4
Zusammenarbeit	5
Erziehen	6
Beraten	7
Unterrichten	8
Konzepte zum Unterricht	10
Interne Kooperation	11
Externe Kooperation	12
Schulleben - Feste und Feiern	13
Offener Ganzttag	14
Rückblick Schulentwicklung	15
Ausblick Schulentwicklung	16

## Vorwort

Dieses Schulprogramm beschreibt die Tätigkeit der Städtischen Gemeinschaftsgrundschule Bergheimer Straße in Duisburg-Rheinhausen. Es enthält die Beschreibung der Ziele, die die Schule sich bei der Erfüllung ihrer Aufgaben gesetzt hat. Neben dem konkreten Auftrag zur Wissensvermittlung sieht das Kollegium seine Aufgaben auch darin, seine pädagogische Verantwortung und Verpflichtung im erzieherischen Bereich gerecht zu werden. Hierzu bündelt die Schule die eigene pädagogische Kompetenz mit den Angeboten der anderen Institutionen, um durch intensive Zusammenarbeit die Erziehungsarbeit der Eltern zu fördern und zu unterstützen.

Das Schulprogramm ist gedacht als:

- **Orientierungshilfe für die Mitglieder des Kollegiums,**

wobei detaillierte Beschreibungen der zur Umsetzung erforderlichen Abläufe in separaten, fachspezifischen Dokumenten zu finden sind.

- **Information für Eltern und andere Interessierte,**

die einen Überblick über die Arbeit von Schule erhalten wollen. Auf diese Weise entsteht eine Transparenz von Schule, ohne die eine vertrauensvolle Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus nur schwer möglich ist.

- **Maßstab für die interne und externe Überprüfung**

der gesetzten Ziele in regelmäßigen Abständen und ist damit Ausgangspunkt für zukünftige Verbesserungen.

Dieses Schulprogramm ist somit eine „lebende“ Dokumentation unserer Bemühungen, die Arbeit der Schule als Ganzes kontinuierlich zu verbessern.

Die unterstrichenen Elemente liegen als Konzept in der Schule vor. Einige befinden sich noch in der Überarbeitung.

## Leitbild

### **„Miteinander leben - voneinander lernen“**

Unsere Schule vermittelt die zur Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrages erforderlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Neben dem Erwerb fachlicher Kompetenzen sind die Ziele unserer pädagogischen Arbeit in der Erziehung zu sozialen Kompetenzen zu sehen.

Wir sehen Schule als einen Lern- und Lebensort, in dem ein positives Klima herrscht. Schüler, Lehrer und Eltern sollen gemeinsam in einer friedlichen Atmosphäre mit Freude voneinander lernen und miteinander leben.

Gegenseitige Achtung, vertrauensvoller Umgang miteinander, Verantwortungsbewusstsein, Aufrichtigkeit, Team- und Konfliktfähigkeit sind für uns wichtige Werte, die den Schülerinnen und Schülern zur Lebensbewältigung in einer komplexer werdenden Gesellschaft verhelfen sollen. Das soziale Engagement wird auch durch regelmäßige Spenden an Hilfsorganisationen durch die Einnahmen des einmal jährlich stattfindenden Sponsorenlaufs gefördert.

Schulisches Lernen beinhaltet für uns auch differenziertes Fördern und Fordern der Schüler unter Berücksichtigung ihrer individuellen Voraussetzungen und Interessen und die Erziehung zur Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft.

Vielfältige zeitgemäße Unterrichtsformen, handlungsorientiertes und praxisbezogenes Lernen bestimmen unseren schulischen Alltag und vermitteln die Grundlagen für selbständiges und eigenverantwortliches Lernen, Denken und Handeln.

Häufiger Erfahrungsaustausch, kollegiale Zusammenarbeit unter Lehrer\*innen und pädagogischen Mitarbeiter\*innen und unser Verständnis als Team fördern die vertrauensvolle Lernumgebung und sichern einheitliches Handeln.

In gemeinsamen Konferenzen, auf Elternabenden und an Elternsprechtagen beziehen wir die Eltern in die Erziehungs- und Bildungsaufgaben ein.

Sowohl mit Eltern als auch mit Kindergärten, Kirchen, weiterführenden Schulen und öffentlichen Einrichtungen besteht eine enge Zusammenarbeit.

### Räumliche Lage

- Im Westen Duisburgs
- Im Stadtteil Rheinhausen

### Umgebung

- In unmittelbarer Nähe zum Diergardtpark
- In der Nähe eines Industriegebietes
- Der Volkspark mit Spielplatz und Tiergehege ist fußläufig erreichbar.
- In der Nähe eines Sportplatzes

### Schulhof

- Große Rasenfläche mit Fußballtoren
- Pferdekoppel
- Asphaltierter Hof mit aufgemalten Spielen
- Jugendverkehrsschule
- Tischtennisplatten
- Klettergerüste
- Sitzecken
- Spielecontainer

## Rahmenbedingungen

### Schulgebäude

- 9 Klassenräume
- 1 Musikraum
- 1 Bücherei
- 1 Werkraum
- 1 Computerraum
- Rotes Haus (OGS)
- 1 Mensa
- 2 Mehrzweckräume

### Team

- 11 Lehrer\*innen
- LAA
- Lehrer HSU (Türkisch)
- Schulleiterin / Konrektorin
- Sozialarbeiterin
- soz.päd Fachkraft
- 10 OGS-Mitarbeiter\*innen
- Sekretärin
- Hausmeister
- Reinigungskräfte

### Schülerschaft

- 196 Kinder mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund
- 8 Klassen, zweizügig

### OGS

- 87 Kinder in der OGS
- 42 Kinder im HT

### Rechtliches

- SchulG NRW
- AO-GS
- ADO
- Richtlinien und Lehrpläne
- ...

### Schulgelände

- Hauptgebäude
- Turnhalle
- Rotes Haus (OGS)

### Päd. Mitarbeiter

Vertrauensvolle und offene  
Zusammenarbeit mit allen  
Beteiligten.

### Schüler - Schüler

Erziehung zu respektvollem  
und toleranten Umgang.  
Konzepte: Streitschlichter,  
Schulregeln, SoKoFö, ES-  
Konzept, Sozialziele

### Schule - Kooperations- partner

- Stadtsportbund
- Kirchengemeinde
- Jugendamt
- Grafschafter Diakonie
- Zukunftsschulen
- LemaS
- andere Grundschulen /  
weiterführende Schulen
- Zentrum für  
Begabungsförderung
- Institut für Jugendhilfe
- Schulpsychologischer Dienst
- Kindergärten
- verschiedene Ärzte und  
Therapeuten
- Studienseminar
- Universität Duisburg-Essen
- Polizei
- Gesundheitsamt
- Zeitungen (ZEUS)

### Zusammenarbeit

### Eltern - Lehrerinnen


- Erziehungsvereinbarung
- ES-Konzept
- Elternmitwirkung  
(Klassen-/Schulpflegschaft,  
Schulkonferenz)
- Beratungskonzept
- Förderverein

### Lehrer:innen - Schüler:innen

- Wertschätzung
- Respekt
- gemeinschaftliche Aktionen  
zur Stärkung des  
Klassenklimas (Feste,  
Ausflüge, Frühstück...)
- Beratungskonzept

### Team


- Leitfaden für neue Kolleg:innen
- Mitarbeitergespräche
- Jahrgangsteams
- Konferenzen/Dienstbesprechungen
- Arbeitsgruppen
- kollegiumsinterne Fortbildungen
- Beratungskonzept
- Kollegiale Fallberatung
- Orientierungsordner
- Teilzeitkonzept




Erziehungsvereinbarung



Sozialzielekatalog




Schülerparlament /  
Klassenrat




Sonne - Wolke -  
Blitz-Prinzip



Erziehen




Schulsozialarbeit



Schulregeln

s. auch Sonne -  
Wolke - Blitz -Prinzip



E-S - Konzept



Werte

SoKoFö

Sozialkompetenz-  
training



Trainingsraum

Elternsprechzeiten



Schulsozialarbeit



Infoveranstaltungen

- Übergang 4 - 5
- Elternabende
- Sprachstandsfeststellung



Beraten



Einschulungs-  
diagnostik

- Münsteraner Screening
- Diagnosebögen aus den Lehrwerken
- Unterrichtsspiel
- Piffikus-Haus
- soz.päd. Fachkraft



Beratungskonzept





### Prinzipien

- differenziertes Fördern und Fördern
- kooperative Lernformen
- Erziehung zu Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft
- Handlungsorientierung
- Selbstständigkeit
- Eigenverantwortung

### Zeiten

- 8.05 Uhr - 8.55 Uhr
- 8.55 Uhr - 9.40 Uhr
- 10.15 Uhr - 11.00 Uhr
- 11.00 Uhr - 11.45 Uhr
- 12.00 Uhr - 12.45 Uhr
- 12.45 Uhr - 13.30 Uhr

## Unterrichten

### Öffnung

- Wochenpläne
- Freie Arbeit
- Werkstattunterricht
- Offenes Vorlesen  
(s. Leseförderung)
- Sternstunden
- Wettbewerbe

### Leistung

- Leistungskonzept

### Vertretungsunterricht

- Vertretungskonzept

### Arbeitspläne

- zu allen Fächern, orientiert an den Richtlinien und Lehrplänen (in Überarbeitung)

### Individuelle Förderung

- Förderkonzept
- Konzept zur Begabtenförderung
- LRS, Dyskalkulie

### LemaS

- Teilnahme seit 2018
- Teilprojekt LUPE
- Uni Trier

### außerschulische

#### Lernorte

- Museen
- Damwildgehege
- Zoo
- Xanten
- ...
- s. auch „Kooperation“

## Deutsch

- Zebra Klasse 1
- Einsterns Schwester Klasse 2 / 3
- Niko Klasse 4
- FRESCH-Methode
- Stadtbücherei / Schulbücherei
- Theaterbesuche
- Offenes Vorlesen  
(s. Leseförderung)
- Antolin

## Mathematik

- Flex und Flo
- Känguru-Wettbewerb

## Englisch

- Sally 1-4

## Sachunterricht

- lehrwerksunabhängig
- Tiere (Schnecken, Schmetterlinge)
- Experimentierboxen Spectra
- außerschulische Lernorte
- Verkehrserziehung
- Sexualerziehung
- Umwelt

## Unterrichten

## Musik

- lehrwerksunabhängig
- Musikraum mit guter Ausstattung
- regelmäßige Teilnahme an Klasse.klassik-Projekten der Duisburger Philharmoniker

## Sport

- regelmäßige Teilnahme an Wettkämpfen auf Stadtebene
- Bundesjugendspiele auf dem Platz des VfL Rheinhausen

## Religion

- konfessionell getrennt
- ökumenische Gottesdienste
- lehrwerksunabhängig

## HSU Türkisch

## Förderunterricht

- bei oberer Stundenzahl Erteilung in regelmäßig wechselnden Kleingruppen
- je nach Lehrerausstattung werden Förderbänder angeboten

## Kunst

- regelmäßige Besuche des Lehmbruckmuseums

Selbsteinschätzung

Sternstunden

Methodenlandkarte

Classroom-  
Management

ES-Konzept

Einsatz der  
sozialpädagogischen  
Fachkraft in der  
Schuleingangsphase

  
Konzepte  
zum Unterricht  
(fächerübergreifend)

Medienkonzept

Hausaufgabenkonzept

Genderkonzept

Übergangskonzepte

Lehrerleitfaden

regelmäßiger Austausch mit der  
Schulsozialarbeiterin / soz.päd. Fachkraft

Mentoren - LAA

regelmäßige  
Treffen „Schulleitung -  
Leitung OGS“

Jahrgangsteams

Interne  
Kooperation

Gemeinsame Verwaltungszeit  
von Schulleiterin und Konrektorin

Jahresgespräche Lehrerrat  
Schulleitung


Leitfaden für  
Integrationshelfer:innen

Förderverein


-jährliche Sitzung

-100 € pro Klasse


-Trödelmarkt/Spardalauf




Uni Trier  
und LemaS-Schulen




Schulsozialarbeit:  
Jungs e.V.  
Mabilda  
Projekte mit mehreren Grundschulen




Netzwerkarbeit  
„Zukunftsschulen“




Arbeitskreis  
„Grundschulen in  
Rheinhausen“




-Arbeitskreis Übergang  
-Weiterführende Schulen




Stadt-Sportbund  
Duisburg




Externe  
Kooperation




Schulaufsicht  
Schulträger  
IMD




Jugendamt  
Konzept zum Kinderschutz



-Arbeitskreis „KiTa - Schule“  
-KiTas



weitere Partner  
s. Seite 5



Pfarrgemeinden  
-Ev. Christuskirchengemeinde  
-Kath. Gemeinde St. Peter

Alle vier Jahre Weihnachts-  
basar

Jeden Montag im Advent  
gemeinsames Singen

Alle vier Jahre  
Projektwoche

Verabschiedung der Viertklässler am  
letzten Schultag

Alle vier Jahre  
Schulfest

St. Martin

Alle vier Jahre  
„Großprojekt“ (Zirkus, Trommeln)

Schulleben -  
Feste und Feiern

Sportfest

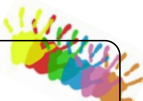
Gestaltung der  
Einschulungsfeier  
von den höheren Klassen

Begrüßungsspalier aller  
Kinder für die neuen Erstklässler


Klassenfest

Sponsorenlauf


Klassenfahrt




Dreiköpfiges Leitungsteam  
(zwei pädagogische, eine  
organisatorische Leitung)



1 Küchenkraft




7 pädagogische  
Mitarbeitern



Betreuungszeiten:

7.30 Uhr bis 8.55 Uhr


11.45 Uhr bis 16.30 Uhr



Träger: Stadt-Sport-  
bund



Offener Ganzttag



Caterer:

Fa. Phips



AGs (Beispiele):

Outdoor


Film

Naturwerkstatt

Kochen

Kreativ

Sport



87 Ganztagskinder

42 Halbtagskinder



Pädagogisches Konzept

(in Überarbeitung)

Sozialzielekatalog

Streitschlichter

ES-Konzept

SEIS

Leistungskonzept

Classroom-  
Management

Umgang mit schwierigen  
Kindern

Sonne-Wolke-Blitz-  
Prinzip

Klassenrat und  
Schülerparlament

Easy Grade

Konzept zur  
Begabungsförderung

Rechtschreibkonzept

  
Rückblick  
Schulentwicklung  
(2010 bis Sommer 2020)

SoKoFö - Konzept zur  
Förderung der  
Sozialkompetenz



Weiterarbeit „Begabungsförderung“

Ausbau des Drehtürmodells

Vernetzung mit  
Grundschulen zum  
Thema „Lerncoaching“

Einsatz der Diagnosearbeiten  
der Uni Trier

Überarbeitung der  
Arbeitspläne

Einführung von IServ

Organisation der  
Schülerbücherei

Einsatz der neuen  
Medien laut Medienkonzept

  
Ausblick  
Schulentwicklung  
(ab Sommer 2020)