

Liebe Eltern!

Da es auch an unserer Schule coronabedingt zur Schließung einzelner Klasse oder sogar der gesamten Schule kommen könnte, haben wir ein **Konzept zum Distanzunterricht** erarbeitet. Das möchten wir Ihnen heute vorstellen. Es ist relativ umfangreich, doch möchten wir Ihnen unser Vorgehen transparent machen.

A. Organisatorischer Plan

Wie werden Sie informiert?

- Sie werden über anstehenden Distanzunterricht per IServ und auf der Homepage informiert. Die Klassenpflegschaftsvorsitzenden werden ebenfalls informiert und gebeten, die Telefonkette in Gang zu setzen.
- Es wird kein Kind nach Hause geschickt ohne vorherige Information der Eltern!
- Bitte beachten Sie, dass Sie und Ihr Kind für vollständiges Arbeitsmaterial und Bearbeitung von Aufgaben im Distanzunterricht verantwortlich sind! Sollten hier Probleme auftreten, werden wir Sie kontaktieren.
- Das Kollegium steht für Rückfragen über IServ bereit. Eine Rückmeldung auf die Anfragen erfolgen bis zum nächsten Werktag.

Wie erhalten die Kinder ihr Material?

- Da die SuS (Schülerinnen und Schüler) auch Aufgaben aus den Schulbüchern bearbeiten sollen, bleiben die wichtigsten Bücher von nun an in der Schultasche.
- Sollten einzelne Klassen wegen Lehrermangels nur für einige Tage ins Distanzlernen gehen, werden ihnen das Material und die Arbeitsaufträge am letzten Präsenztage zur Verfügung gestellt.
- Bei absehbar längerer Zeit des Distanzlernens erhalten die SuS ihr Material in Form von Materialpaketen mit Wochenplänen. Diese Materialpakete können von Ihnen zu festen Terminen abgeholt werden. Über ein Padlet werden Zusatzmaterial oder Erklärvideos zur Verfügung gestellt. Die Termine zur Abholung und die Zugangsdaten zum Padlet werden Ihnen per IServ mitgeteilt.
- Um mit den Kindern in Kontakt zu bleiben, schicken die Klassenlehrer*innen über IServ Mails und jedes Kind wird mind. 1x in zwei Wochen angerufen. Videokonferenzen mit Schülergruppen werden bei längeren Schulschließungen angeboten.
- Die bearbeiteten Materialpakete werden am nächsten Präsenztage abgegeben. Sollte es zu längeren Phasen des Distanzlernens (ab 2 Wochen) kommen, werden die Pakete in der Schule abgegeben. Sollte die Möglichkeit bestehen, kann das Material auch eingescannt werden und per Mail an die Klassenlehrer*innen versandt werden.

- Sollte die Schule komplett geschlossen sein, werden Materialien per IServ verschickt bzw. in erster Linie Aufgaben aus den Schulbüchern bearbeitet.
- Sollten nur einzelne SuS in Quarantäne müssen, erhalten sie ihr Material nach Absprache mit den Eltern über IServ oder durch Materialabholung durch eine sich nicht in Quarantäne befindliche Person (Familie, Nachbarn...). In begründeten Einzelfällen kann das Material auch von Kolleg*innen zu Hause in den Briefkasten geworfen werden.
- Jedes Kind erhält eine Rückmeldung zu den bearbeiteten Aufgaben in Form von Rückmeldebögen bzw. Telefonaten oder Mails. Die Art der Rückmeldung (Papierform oder IServ/Telefon) hängt auch von der Dauer des Distanzlernens ab.
- SuS können sich gegenseitig unterstützen, indem sie Kontakt halten (Telefon, Mail, Videokonferenz) und sich austauschen und helfen.

Offener Ganzttag

- Sollte es durch Lehrermangel zum Lernen auf Distanz für einzelne Klassen kommen, wird ab 12 Uhr eine Betreuung im Offenen Ganzttag angeboten. Sollten auch OGS-Kräfte nicht einsatzbereit sein, werden wir Sie über das Vorgehen informieren.

B. Pädagogischer Plan

Allgemeine Grundsätze

In der Handreichung des Ministeriums für das Lernen auf Distanz (<https://broschüren.nrw/distanzunterricht/home/#!/Home>). werden Impulse für das Lernen auf Distanz benannt. Hier wird ein ausgewogenes Verhältnis von Technik und „herkömmlichen“ Vermittlungsmöglichkeiten benannt. Da die Handreichung auch für weiterführende Schulen und Schulen mit sehr umfassender digitaler Ausstattung gilt, haben wir diese Punkte auf unsere schulische Situation angepasst.

Wie werden die Kinder auf das Distanzlernen vorbereitet?

Zur Vorbereitung auf das Distanzlernen wird im Präsenzunterricht verstärkt auf folgende Inhalte eingegangen:

- Selbstreguliertes Lernen:
 - Die Arbeit mit Tages- oder Wochenplänen
 - Das selbstständige Bearbeiten von Aufgaben aus den Lehrwerken.
 - Klasse 4: Das Niko-Lernwörtertraining
 - offene Aufgabenformen
 - Arbeit mit einem Padlet
 - Lesestrategien (Unterstreichen wichtiger Inhalte...)
 - Kooperation auf Distanz durch Videokonferenzen üben (Klasse 4)

- Medienkompetenz

Unsere Arbeit mit Medien bezieht sich auf die Bereiche des Medienkompetenzrahmens (https://medienkompetenzrahmen.nrw/fileadmin/pdf/LVR_ZMB_MKR_Rahmen_A4_2020_03_Final.pdf)

- Bedienen und Anwenden
- Informieren und Recherchieren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Produzieren und Präsentieren
- Analysieren und Reflektieren
- Problemlösen und Modellieren

Wir haben im schuleigenen Medienkonzept den Kompetenzen Unterrichtsinhalte für alle Jahrgangsstufen zugeordnet. Neu aufgenommen wurde die Arbeit mit einem Padlet und der Umgang mit IServ.

- Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung ist abhängig vom zeitlichen Umfang des Distanzlernens. Sollte der Distanzunterricht bis zu zwei Wochen andauern, wird die übliche Leistungsbewertung angesetzt. Bei längerer Dauer wird an den Präsenztagen ein Test zu den Themen des Materialpakets geschrieben. Die Bearbeitung der Materialpakete fließt anteilig in die mündliche Mitarbeit mit ein.

Wie Sie dem Konzept entnehmen können, wird sehr viel über die Plattform „IServ“ kommuniziert. Schauen Sie daher bitte regelmäßig in das Mailpostfach.

Wir hoffen natürlich, dass wir alle gesund bleiben und nicht allzu oft Distanzlernen durchführen müssen!

Mit freundlichen Grüßen

Das Team der GGS Bergheimer Straße